

# PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

## PDC EDUCACIÓN PRIMARIA

<b>CENTRO</b>		
Nombre	COLEGIO SAMER CALASANZ	
Código	28025361	
Web	<a href="https://www.samercalasan.es/">https://www.samercalasan.es/</a>	
<b>Equipo #CompDigEdu</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>MERCEDES ROJAS</b>	<a href="mailto:mercedes.rojas@samercalasan.es">mercedes.rojas@samercalasan.es</a>
	<b>RAÚL CASCALLANA</b>	<a href="mailto:raul.cascallana@samercalasan.es">raul.cascallana@samercalasan.es</a>
Coordinador TIC	<b>RAÚL GÓMEZ</b>	<a href="mailto:raul.gomez@samercalasan.es">raul.gomez@samercalasan.es</a>
Responsable #CompDigEdu	<b>RAÚL GÓMEZ</b>	<a href="mailto:raul.gomez@samercalasan.es">raul.gomez@samercalasan.es</a>

## CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

La comunidad educativa del Samer-Calasanz está comprometida con una formación integral del alumnado, centrada en los valores de la diversidad, la tolerancia, el respeto y la inclusión, fomentando el respeto a los derechos humanos como ideario universal para la convivencia. Una de sus señas de identidad es personalizar la educación.

Uno de los objetivos recogidos en el PEC es impulsar el uso responsable de las TIC como herramienta para el desarrollo del conocimiento y para su transmisión.

El claustro está habituado en el uso de plataformas digitales para la gestión administrativa de los datos del alumno y del profesorado.

### Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El presente plan puede suponer el aprendizaje y /o adquisición de destrezas en competencia digital del profesorado del centro y la implementación de nuevas metodologías u otras estrategias en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Tiene relevancia su inclusión en la PGA del curso para dar respuesta a la Resolución de 4 de mayo de 2022, de actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

Dicho marco resalta la presencia de la tecnología digital desde una doble perspectiva. En primer lugar, como objeto de aprendizaje, básico en la capacitación académica y profesional del alumnado. En segundo lugar, como medio o herramienta de aprendizaje.

El profesorado, por tanto, requiere procesos de formación y capacitación en torno a las áreas de competencia digital docente. Este plan pretende recoger las medidas del centro para avanzar progresivamente en dichas áreas.

Este Plan Digital de Centro recoge las acciones para mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro.

Con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC por parte del profesorado.
- Revisar las estrategias metodológicas empleadas por el profesorado
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.



## PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.*

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico:** Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.

**Actuación:** Decidir los miembros que formarán parte de esta comisión, analizar las prácticas a compartir con otros centros y decidir los métodos de comunicación externa.

**Responsable:** Equipo directivo #CompDigEdu

**Recursos:** Reunión de claustro

**Temporalización:** septiembre 2023

**Indicador de logro:** Acta de la reunión

**Objetivo específico:** Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Actuación:** Mostrar las posibilidades que ofrece la digitalización en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

**Responsable:** #CompDigEdu

**Recursos:** Curso de formación

**Temporalización:** septiembre-noviembre 2023

**Indicador de logro:** Finalización del curso.

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

**Objetivo específico:** Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

**Actuación:** Valorar diferentes canales de difusión que pueden utilizar los centros para difusión de sus proyectos (Twitter, Facebook, Instagram, etc.)

**Recursos:** Página Web y Perfil en RRSS

**Recursos:** Reunión de claustro

**Temporalización:** curso 2023-24

**Indicador de logro:** Actualización de la página web del centro y creación de un perfil en RRSS.

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico:** Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

**Actuación:** Estudiar los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS. (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula). Solicitar presupuestos, adquirir dispositivos y puesta en marcha.

**Responsable:** Coordinador TIC y Equipo Directivo

**Recursos:** dotación equipos

**Temporalización:** curso 2023-24

**Indicador de logro:** Compra de equipos

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico:** Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de aplicaciones, etc.

**Actuación:** Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.

**Responsable:** Responsable #CompDigEdu y ATD

**Recursos:** asesoramiento del CTIF Madrid Sur y ATD

**Temporalización:** septiembre 2023

**Indicador de logro:** Formalizar la ficha de la actividad formativa en tiempo

**Objetivo específico:** Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

**Actuación:** Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.

**Responsable:** Responsable #CompDigEdu y ATD

**Recursos:** asesoramiento del CTIF Madrid Sur y ATD

**Temporalización:** septiembre 2023

**Indicador de logro:** Formalizar la ficha de la actividad formativa en tiempo.

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

**Objetivo específico:** Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

**Actuación:** Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.

**Responsable:** Equipo directivo y #CompDigEdu

**Recursos:** Reunión con el claustro

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Inscripción en algún programa

**Objetivo específico:** Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

**Actuación:** Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.

**Responsable:** Coordinador TIC

**Recursos:** Infografía

**Temporalización:** primer trimestre curso 23/24

**Indicador de logro:** Publicación de la infografía

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.**

**Actuación:** Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.

**Responsable:** Profesores de primaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** realización de actividades digitales con los alumnos

**Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.**

**Actuación:** Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

**Responsable:** Profesores de primaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** septiembre/octubre 2023

**Indicador de logro:** 100% de las programaciones incluyen el epígrafe de materiales digitales

**Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.**

**Actuación:** Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.

**Responsable:** Profesores de primaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** septiembre/octubre 2023

**Indicador de logro:** 100% de las programaciones incluyen herramientas digitales

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico:** Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

**Actuación:** Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

**Responsable:** Profesores de primaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Pruebas realizadas a los alumnos e infografías para informar a las familias.

**Objetivo específico:** Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

**Actuación:** Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

**Responsable:** Profesores de primaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** 100% de las programaciones incluyen herramientas digitales para la evaluación de los alumnos.

**Objetivo específico:** Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

**Actuación:** Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

**Responsable:** Profesores de primaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Cuestionarios de autoevaluación y/o coevaluación del alumnado.



## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

**Actuación:** Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.).

<b>Responsable:</b> Profesores de primaria del centro	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales	<b>Temporalización:</b> curso 23/24
---	---	-------------------------------------

**Indicador de logro:** Actividades digitales realizadas por los alumnos.

**Objetivo específico:** Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

**Actuación:** Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.

<b>Responsable:</b> Profesores de primaria del centro	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales	<b>Temporalización:</b> curso 23/24
---	---	-------------------------------------

**Indicador de logro:** Repositorio de actividades

**Objetivo específico:** Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

**Actuación:** Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos.

<b>Responsable:</b> Profesores de primaria del centro	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales	<b>Temporalización:</b> curso 23/24
---	---	-------------------------------------

**Indicador de logro:** Actividades realizadas por los alumnos.

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico:** Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

**Actuación:** Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

**Responsable:** Coordinador TIC

**Recursos:** protocolo

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Uso de estas credenciales

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico:** Disponer de una página web actualizada y redes sociales activas

**Objetivo específico:** Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro

**Actuación 1:** Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

**Responsable:** Coordinador TIC

**Recursos:** página web

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Elevado número de visitas

**Actuación 2:** Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

**Responsable:** Coordinador TIC

**Recursos:** Red Social

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Creación de un perfil en una red social (Instagram, Twitter...).



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

# PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

## PDC ESO Y BACHILLERATO

<b>CENTRO</b>		
Nombre	COLEGIO SAMER CALASANZ	
Código	28025361	
Web	<a href="https://www.samercalasan.es/">https://www.samercalasan.es/</a>	
<b>Equipo #CompDigEdu</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>MERCEDES ROJAS</b>	<a href="mailto:mercedes.rojas@samercalasan.es">mercedes.rojas@samercalasan.es</a>
	<b>RAÚL CASCALLANA</b>	<a href="mailto:raul.cascallana@samercalasan.es">raul.cascallana@samercalasan.es</a>
Coordinador TIC	<b>RAÚL GÓMEZ</b>	<a href="mailto:raul.gomez@samercalasan.es">raul.gomez@samercalasan.es</a>
Responsable #CompDigEdu	<b>RAÚL GÓMEZ</b>	<a href="mailto:raul.gomez@samercalasan.es">raul.gomez@samercalasan.es</a>

## CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

*Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...*

La comunidad educativa del Sámer Calasanz está comprometida con una formación integral del alumnado, centrada en los valores de la diversidad, la tolerancia, el respeto y la inclusión, fomentando el respeto a los derechos humanos como ideario universal para la convivencia. Una de sus señas de identidad es personalizar la educación.

Uno de los objetivos recogidos en el PEC es impulsar el uso responsable de las TIC como herramienta para el desarrollo del conocimiento y para su transmisión.

El claustro está habituado en el uso de plataformas digitales para la gestión administrativa de los datos del alumno y del profesorado.

### Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

*Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...*

El presente plan puede suponer el aprendizaje y /o adquisición de destrezas en competencia digital del profesorado del centro y la implementación de nuevas metodologías u otras estrategias en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Tiene relevancia su inclusión en la PGA del curso para dar respuesta a la Resolución de 4 de mayo de 2022, de actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

Dicho marco resalta la presencia de la tecnología digital desde una doble perspectiva. En primer lugar, como objeto de aprendizaje, básico en la capacitación académica y profesional del alumnado. En segundo lugar, como medio o herramienta de aprendizaje.

El profesorado, por tanto, requiere procesos de formación y capacitación en torno a las áreas de competencia digital docente. Este plan pretende recoger las medidas del centro para avanzar progresivamente en dichas áreas.

Este Plan Digital de Centro recoge las acciones para mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro.

Con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC por parte del profesorado.
- Revisar las estrategias metodológicas empleadas por el profesorado
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.

## PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico:** Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.

**Actuación:** Decidir los miembros que formarán parte de esta comisión, analizar las prácticas a compartir con otros centros y decidir los métodos de comunicación externa.

**Responsable:** Equipo directivo #CompDigEdu

**Recursos:** Reunión de claustro

**Temporalización:** septiembre 2023

**Indicador de logro:** Acta de la reunión

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

**Objetivo específico:** Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

**Actuación:** Valorar diferentes canales de difusión que pueden utilizar los centros para difusión de sus proyectos (Twitter, Facebook, Instagram, etc.)

**Recursos:** Pagina Web y Perfil en RRSS

**Recursos:** Reunión de claustro

**Temporalización:** curso 2023-24

**Indicador de logro:** Actualización de la página web del centro y creación de un perfil en RRSS.

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico:** Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

**Actuación:** Estudiar los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS. (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula). Solicitar presupuestos, adquirir dispositivos y puesta en marcha.

**Responsable:** Coordinador TIC y Equipo Directivo

**Recursos:** dotación equipos

**Temporalización:** curso 2023-24

**Indicador de logro:** Compra de equipos

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico:** Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.

**Actuación:** Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas. Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.

**Responsable:** Profesorado del centro

**Recursos:** Reunión del Claustro

**Temporalización:** curso 23-24

**Indicador de logro:** Listado de propuestas

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

**Objetivo específico:** Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

**Actuación:** Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.

**Responsable:** Equipo directivo y #CompDigEdu

**Recursos:** Reunión con el claustro

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Inscripción en algún programa

**Objetivo específico:** Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

**Actuación:** Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.

**Responsable:** Coordinador TIC

**Recursos:** Infografía

**Temporalización:** primer trimestre curso 23/24

**Indicador de logro:** Publicación de la infografía



## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico:** Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

**Actuación:** Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.

<b>Responsable:</b> Profesores de secundaria del centro	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales	<b>Temporalización:</b> septiembre/octubre 2023
---	---	---

**Indicador de logro:** 100% de las programaciones incluyen herramientas digitales

**Objetivo específico:** Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

**Actuación:** Crear espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.

<b>Responsable:</b> Profesores de secundaria del centro	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales	<b>Temporalización:</b> septiembre/octubre 2023
---	---	---

**Indicador de logro:** Publicaciones realizadas

**Objetivo específico:** Incorporar gradualmente actividades en pequeños grupos que fomenten la colaboración del alumnado.

**Actuación:** Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en pequeños grupos con documentos compartidos, proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...), etc.

<b>Responsable:</b> Profesores de secundaria del centro	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales	<b>Temporalización:</b> curso 23-24
---	---	-------------------------------------

**Indicador de logro:** Actividades que se realicen

**Objetivo específico:** Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas

**Actuación 1:** Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares

<b>Responsable:</b> Profesores de secundaria del centro	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales	<b>Temporalización:</b> curso 23-24
---	---	-------------------------------------

**Indicador de logro:** Listado de las actividades

**Actuación 2:** Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.

<b>Responsable:</b> Profesores de secundaria del centro	<b>Recursos:</b> Herramientas digitales	<b>Temporalización:</b> curso 23-24
---	---	-------------------------------------

**Indicador de logro:** Punto en la PGA donde se indique la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico:** Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

**Actuación:** Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

**Responsable:** Profesores de secundaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Pruebas realizadas a los alumnos e infografías para informar a las familias.

**Objetivo específico:** Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

**Actuación:** Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

**Responsable:** Profesores de secundaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** 100% de las programaciones incluyen herramientas digitales para la evaluación de los alumnos.

**Objetivo específico:** Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

**Actuación:** Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

**Responsable:** Profesores de secundaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Cuestionarios de autoevaluación y/o coevaluación del alumnado.

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.

**Actuación:** Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.

**Responsable:** Profesores de secundaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Actividades digitales realizadas por los alumnos.

**Objetivo específico:** Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

**Actuación:** Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos.

**Responsable:** Profesores de primaria del centro

**Recursos:** Herramientas digitales

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Actividades realizadas por los alumnos.

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico:** Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

**Actuación:** Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

**Responsable:** Coordinador TIC

**Recursos:** protocolo

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Uso de estas credenciales

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico:** Disponer de una página web actualizada y redes sociales activas

**Objetivo específico:** Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro

**Actuación 1:** Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

**Responsable:** Coordinador TIC

**Recursos:** página web

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Elevado número de visitas

**Actuación 2:** Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

**Responsable:** Coordinador TIC

**Recursos:** Red Social

**Temporalización:** curso 23/24

**Indicador de logro:** Creación de un perfil en una red social (Instagram, Twitter...).